

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 106 комбинированного вида Невского района
Санкт-Петербурга

Проект
«Богатыри Земли Русской»

Воспитатели: Назарова Т.А.
Певчева С.К.

Подготовительная к школе группа № 2



«Если верный конь, поранив ногу, Вдруг споткнулся, а потом
опять, Не вини его, вини дорогу, И коня не торопись менять».

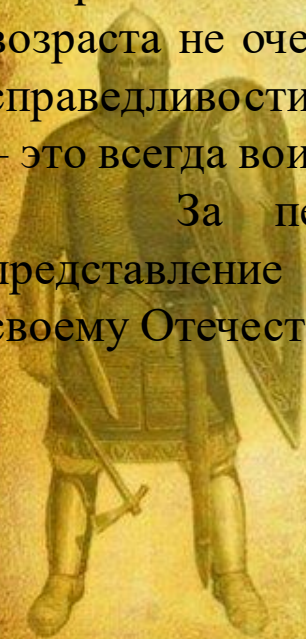
Расул Гамзатович Гамзатов (1923–2003)
— советский и российский поэт

Актуальность проекта:

В наше время стала очень актуальной проблема формирования чувства патриотизма, любви к родному краю, к России. Воспитание у детей дошкольного возраста любви к своей Родине, одна из важнейших и актуальнейших задач во все времена, ведь то, что будет заложено в души ребят, в их сознание, останется с детьми на протяжении всей жизни. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте чувствовал причастность к своей Отчизне, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Эту работу нельзя реализовать полноценно, не привлекая в неё устное народное творчество. Ярким примером патриотизма всегда были былинные герои, которые являлись символом защиты нашего Отечества, и дети дошкольного возраста не очень много о них знают. Былины воспроизводят идеалы социальной справедливости, прославляют русских богатырей как защитников народа. Богатырь – это всегда воин-патриот.

За период дошкольного детства важно сформировать у детей представление о богатырской славе, великом духе и верности русского народа своему Отечеству.



Проблема проекта:

Какими были первые защитники земли русской? - Что такое былины?; - Как они возникли? Недостаточная информированность детей о первых защитниках русской земли. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны

Гипотеза проекта:

С чего начинается любовь к Родине? С дома, с семьи, а далее круг ширится – дети учатся любить и защищать друг друга, становятся солдатами, любят и защищают свою Родину в беде. Воспитывая патриотов своей Родины, очень интересно создать образы сильных и мужественных защитников Родины на примере русских богатырей, воспетых в произведениях литературы и искусства. Хорошим материалом для этого служат сказки и былины. Герои этих произведений: Иван крестьянский сын, Никита Кожемяка, Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич и др. несли верную службу, защищая Родину.

Если создать атмосферу заинтересованности в былинном эпосе, если вызвать положительное эмоциональное отношение к нему, то мы сможем пробудить чувство сопричастности к истории своего народа, прочувствовать наиболее глубокое чувство гражданственности и патриотизма.

Новизна проекта:

В процессе проекта дети знакомятся с подвигами богатырей - защитников Земли Русской. Они получают знания о быте русского народа и применяют их в самостоятельном творчестве.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой

Время проведения проекта: краткосрочный

Назначение проекта: проект для ознакомления детей с былинами

Цель проекта: Формировать духовность, чувства патриотизма у детей через знакомство с былинами и легендами русского народа.

Задачи проекта:

Образовательные:

Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской.

Развивающие:

Развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас, активизировать связную речь, развивать интонационную выразительность, монологическую речь.

Воспитательные:

Воспитывать патриотизм, чувство любви и гордости к Родине и её защитникам.

Ожидаемый результат проекта:

ребенок ознакомлен с былинами и легендами Русского народа

Этапы проекта:

Предварительный этап проекта:

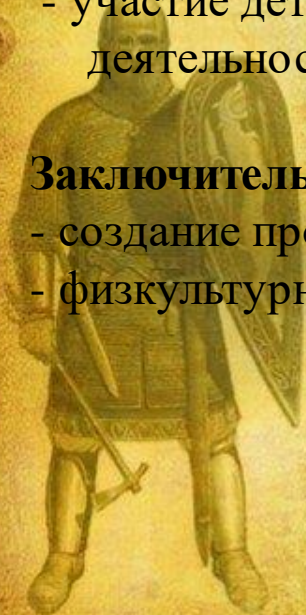
- объявление детям и родителям о начале проекта;
- подбор литературы, картин, иллюстраций, подготовка атрибутов и костюмов.

Основной этап проекта:

- проведение совместной деятельности детей с педагогом
- мероприятия и совместные игры с педагогом
- участие детей в играх, творческой деятельности, в самостоятельной деятельности

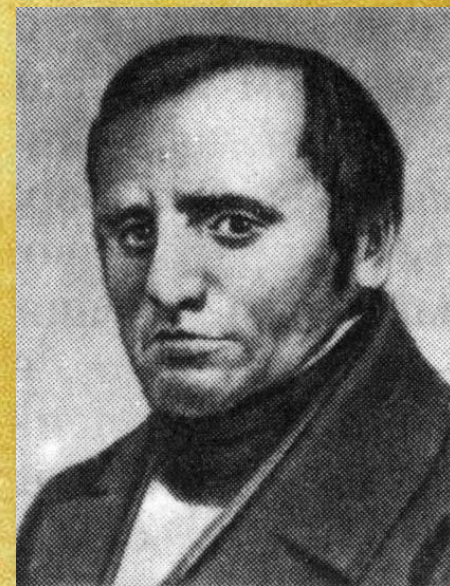
Заключительный этап проекта:

- создание проекта (презентации).
- физкультурный досуг «Богатыри Земли Русской»



БЫЛИНА — фольклорная эпическая песня, жанр, характерный для русской традиции. Основой сюжета былины является какое-либо героическое событие прошлого (отсюда другие диалектные названия былин — "старина", "старинушка", подразумевающее, что действие, о котором идет речь, имело место в прошлом).

Термин "былина" в научный обиход был введен в 40-х годах 19 в. фольклористом И.П.Сахаровым (1807-1863).



Главными героями в былинах были могучие русские богатыри. Персонажи были наделены нечеловеческой силой, отвагой и мужеством.

Богатырь, даже в одиночку, мог справиться с любым врагом.

Основной задачей этих персонажей является защита Руси от посягательств врагов.

Основной этап проекта:

Театрализованные игры:
инсценировка русской народной сказки «Никита Кожемяка»

Цель:

Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.



Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Цель: Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.



Театрализованные игры:

«Илья Муромец и Соловей - разбойник»

Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр



Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Богатыри»

Цель: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности и передавать их.



Познавательное развитие: «Три богатыря»

Цель: Знакомить детей с произведениями живописи.

Совершенствовать умение составлять рассказы о содержании картины. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки, развивать эстетические чувства.

Воспитывать интерес к изобразительному искусству.



Танец: «Богатырская наша сила...» Цель: развивать навыки танцевальных движений, умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.



Сюжетно-ролевая игра: «Святогор и Илья Муромец»

Цель: закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы и строительный материал.



Заключительный этап проекта:

Физкультурный досуг «Богатыри Земли Русской»

Цель: развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способствовать к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

